

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического  
совета от «27» августа 2021  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Топасевская НОШ»  
Мензелинского муниципального района РТ

Ф. И. Хузина

приказ от «27» августа 2021 № 78

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

МБОУ «Топасевская начальная общеобразовательная  
школа» Мензелинского муниципального района

Республики Татарстан

обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2)

на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Топасевская НОШ» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план начального общего образования (далее - УП АООП) разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 15874);
- Приказ Минпросвещения России, от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России № 245 от 20.05.2020 г);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»);
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. УП АООП НОО МБОУ «Топасевская НОШ» разработан на основе второго варианта Примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

1.4. Содержание и структура учебного плана АООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Топасевская НОШ», сформулированными в АООП НОО.

1.5. На уровне начального общего образования в МБОУ «Топасевская НОШ» обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первом дополнительном классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 дополнительном классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 дополнительном классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах - по 40 минут, по 4-5 уроков в день. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном классе - 33 недели, 2 - 4 классах - 34 недели.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения АООП НОО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

## **2. Специфика учебного плана АООП начального общего образования МБОУ «Топасевская НОШ».**

2.1. МБОУ «Топасевская НОШ» при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО с ОВЗ к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Топасевская НОШ» реализуется средствами УМК «Школа России» системами учебников, принадлежащих к завершённым предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в

контексте требований ФГОС. Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включают: концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

## 2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП АОО НОО входят следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Филология» включает следующие предметы: *русский язык* (1 дополнительный класс, 2, 3 класс по 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю), *литературное чтение* (1 - 3 класс по 2 часа в неделю), *родной язык (тат)* (1 – 2 класс по 2 часа в неделю и 3 - 4 класс – по 1 часу в неделю), *литературное чтение на родном языке (тат)* (1-4 класс по 1 часу в неделю) и *иностраный язык* (3 – 4 классы 1 час в неделю).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного языка, в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык (татарский) и Литературное чтение на родном языке (татарском) или Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в объеме 3 часов в неделю в 1-2 классах и 2 часа в неделю в 3-4 классах.

На изучение учебного предмета «Математика и информатика» отводится 4 часа в неделю, 672 часа за период обучения на уровне начального общего образования.

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1 - 4 классах в объёме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся.

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в примерном учебном плане, вариант 2:

<i>Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса</i>		
класс	количество часов	учебный предмет
2	2 часа	«Иностранный язык» (английский)
3	1 час	«Иностранный язык» (английский)
	1 час	«Родной язык (татарский)»
4	1 час	«Русский язык»
	1 час	«Родной язык (татарский)»

**2.3.** Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

2.3. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1 - 4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (ФГОС НОО с ОВЗ, 1-4 классы)  
Вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 <sup>доп</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Родной язык	2/66	2/68	1/34	1/34	6/202
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Иностранный язык	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>84/2835</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	<b>1/34</b> Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (ин. яз) <b>1/34</b> Увеличение учебных часов учебного предмета	<b>1/34</b> Увеличение учебных часов учебного предмета а из обязательной части (русс. яз) <b>1/34</b> Увеличение учебных часов	6/204

			<i>из обязатель ной части (род. яз)</i>	<i>часов учебного предмет а из обязатель ной части (род. яз)</i>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>28/945</i>
«Азбука общения» (психология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«В мире грамоты» (русский язык)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Занимательная математика» (математика)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Первые шаги» (окружающий мир)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Умники и умницы» (математика)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Учу.ру» (литературное чтение)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/405</i>
«Подвижные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Разговор о правильном питании»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Умелые ручки»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

## II. Формы промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) начального общего образования			
	1 доп класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание/ КО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием / ГО	Итоговая работа / ГО
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций/ КО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа / ГО	Контрольная работа/ ГО
Родной язык	Тестирование/ КО	Контрольное списывание / ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Итоговая работа / ГО
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций/ КО	Тестирование/ ГО	Проверка читательских компетенций / ГО	Контрольная работа/ ГО
Иностранный язык	-	Собеседование / ГО	Тестирование / ГО	Контрольная работа/ ГО
Математика	Контрольная работа/ КО	Тестирование / ГО	Контрольная работа / ГО	Итоговая работа/ ГО
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Тестирование/ КО	Тестирование / ГО	Контрольная работа / ГО	Групповой проект/ ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Тестирование
ИЗО	Практическая работа/ КО	Практическая работа/ГО	Тестирование / ГО	Практическая работа/ ГО
Музыка	Хоровое пение/ КО	Тестирование / ГО	Тестирование / ГО	Защита реферата/ ГО
Технология (труд)	Практическая работа/ КО	Практическая работа/ГО	Практическая работа / ГО	Групповой проект/ ГО
Физическая культура	Тестирование/ КО	Сдача нормативов/ ГО	Тестирование / ГО	Сдача нормативов/ ГО

Примечание:

КО – качественная оценка

ГО – годовая оценка;

**III. Формы промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования.**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) начального общего образования			
	1 доп класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Тестирование	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций	Тестирование	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа
Иностранный язык	-	Собеседование	Тестирование	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Итоговая работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа	Групповой проект
ОРКСЭ	-	-	-	Тестирование
ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Тестирование	Практическая работа
Музыка	Хоровое пение КО	Тестирование	Тестирование	Защита реферата
Технология (труд)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Групповой проект
Физическая культура	Тестирование	Сдача нормативов	Тестирование	Сдача нормативов



**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (ФГОС НОО с ОВЗ, 1-4 классы)  
Вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/ 132	4/ 132	4/ 136	4/136	3/102	15/638
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>21/714</b>	<b>105/3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	2/68	6/204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
«Азбука общения»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«В мире грамоты»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Занимательная математика»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Первые шаги»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Умники и умницы»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Учу.ру»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
«Подвижные игры»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Разговор о правильном питании»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Умелые ручки»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168